滁州学院
CHUZHOU UNIVERSITY

数学与金融学院

教育实习手册

姓　　名 _____

学　　号 _____

专业班级 _____

学　　期 _____

实习单位 _____

校外导师 _____

校内导师 _____

教务处 数学与金融学院 制

填写说明

1.封面学期栏按照“2023—2024 学年第 1 学期”模式填写；

2.校外导师指实习单位指导教师，校内导师指数学与金融学院指导教师；

3.本手册连同实习总结鉴定表于实习结束后 1 周内由校内导师收齐、评定成绩并交给实验室存档；

4.本手册**双面打印手写**，不得粘贴打印稿。各部分内容须填写饱满，不能留有过多空白。手册填写后由二级学院自行存档备查。

目录

教育实习须知……1

教育实习基本情况……9

教育实习教案……10

观课记录……22

授课记录……34

团队活动、主题班会记录……46

参与教研活动记录……49

班主任工作实习记录……52

教育实习周记……58

教育实习考勤表……70

教育调查研究……72

教育实习报告……74

实习活动照片……76

数学与金融学院
数学与应用数学专业教育实习须知

教育实习是数学与金融学院数学与应用数学专业人才培养计划的重要组成部分，是具有师范专业特色的综合性和实践性的必修课程，是培养初级中学教师的关键教育环节，也是对师范生的教育情怀、专业知识和教育教学能力的综合检验。为切实加强对学生教育实习的监督和管理，请认真学习实习计划，遵照执行。

一、实习任务

（一）教学工作

实习生要参加中学教学工作的各个基本环节，如备课、上课、课外作业的布置与批改、课外辅导、学生学业成绩的检查与评定等，并在各个环节的实习中，自觉运用数学、教育学等学科的基础理论知识，指导教学实践，注意探索素质教育的规律，积累经验，提高从事教学工作的能力。

（二）班主任工作

实习生要在实习班级的班主任的指导下，实践班主任工作，初步掌握中学班级活动和管理规律，并有准备地独立组织班会或队会。

（三）教研活动

实习生应加强教育教学研究意识，针对新课标、新教材、新中考，致力于探索如何将新理念融入日常教学，探讨如何培养学生的数学抽象、逻辑推理、数学建模等关键能力，为从事教育教学工作打下基础。

（四）教育调查

围绕实习学校的办学历史与发展现状、办学方向与教育理念、数学学

科教学方法与改革经验、优秀教师专业素养与教学作风、教育教学建设成果等维度开展调研，同时系统摸排中学生的知识基础、学习习惯、思维能力、心理特点与思想发展状况，全面掌握一线教育实情。

二、实习方式

采取集中实习（含顶岗实习）的方式进行。

三、实习安排

教育实习分准备、实习、总结三个阶段。

（一）准备阶段

1.实习领导小组召开教育实习工作会议，制定教育实习指导计划。

2.召开教育实习动员大会，作好师生的思想动员，务使学生明确教育实习的目的要求，端正态度，提高搞好教育实习的自觉性和积极性。

3.组织观摩优秀教师的有关教学设计或教学，学习有代表性的先进教学经验和工作经验。

4.了解实习学校的教学进度，熟悉课程标准和教材内容，并进行教材分析。

5.做好教育实习的统计工作，学生领取相关表格和实习手册。

（二）中学实习阶段

1.规划阶段

①听取实习学校领导介绍实习学校的基本情况。

②听取实习班级班主任介绍班级的详细特点，包括学生的思想和学习情况以及个别家长情况，观摩班队活动。

③听取指导教师介绍教学方法及经验，了解实习学校的教学工作要求

及教学常规。

④在指导教师帮助下，制订教学实习计划、备课、写教案、试讲。

⑤熟悉中学生和班级情况，制订班主任工作计划。

2.实习阶段

(1) 教学实习

①数学与应用数学专业以实习中学数学课程为主。

②实行课前试教制度，实习生的首节课必须在指导教师或实习小组组长主持下进行试讲。试讲未达到要求者不允许上课，试讲的要求均按正规上课形式进行。

③实习生要在指导教师指导下认真备课，参加学校年级组的集体备课，认真编写教案，实习生的教案必须在指导教师签字认可的前提下方可进入课堂教学环节。

④实习生在课后要主动征求指导教师的意见，找出差距与不足，写好教学反思，附在本课教案之后。

⑤同一实习小组的实习生必须相互听课，并做详细的听课记录。

⑥每个实习生教完一节课后，召开评议会，评议应在肯定成绩的基础上指出其不足，鼓励其信心。

⑦各实习基地由带队教师主持，组织 1-2 次实习生优秀课汇报，以促进实习生之间的交流和相互了解，提高上课质量。

(2) 班主任实习

①在实习指导教师指导下，全面了解中学生的学习、思想及行为状况，制订实习期间班主任工作计划，负责一个班级的管理和教学工作，包括日

常管理和主题教育。

②在实习指导教师指导下，根据班级工作计划开展班级工作。在学生自习、课间操、文体活动和学校组织的其他活动中，做好组织管理和安全教育工作。

③在实习学校情况允许的前提下，有目的、有计划地结合实习学校的情况，设计并召开主题班会或开展其他形式的主题教育活动。

(3) 教育教学研究

①主动参加实习学校的教研会议、专家讲座、主题沙龙、课例研讨等校本教研活动。

②积极参与实习学校的教育教学研究项目，协助实习学校指导教师做好研究资料的收集、整理及调研等工作。

③结合本科毕业设计（论文）开展研究工作，在实习实践工作中，争取实习指导教师的支持，完成毕业设计（论文）写作。

(4) 教育调查研究

①在校内与校外指导教师的双重指导下设计调研方案，综合运用课堂观察、师生访谈、问卷调研、档案查阅等多种方式开展实地调查；调查任务可由 2-3 名实习生组队合作完成，合理分工、协同推进，确保调研数据真实、过程规范。

②梳理调研成果，按要求完成专题教育调查报告的撰写，依托实习实践场景积累一手研究素材，推动实习实践与学术研究深度融合。

3.自我总结阶段

①实习生在上课结束后，要认真听好回头课，整理好教案、听课笔记、

班队活动计划及有关材料，做出切合实际的个人总结，主动请指导教师提出意见，并在实习小组内评议通过，完成实习鉴定。

②实习生填写教育实习鉴定表，清理借用物品，办理离校手续。实习学校的有关领导、原班级教师和指导教师对实习生的教育实习情况签署意见，给出成绩，并加盖实习学校公章。

③各实习小组在离校前举行总结暨致谢会，向实习学校的领导和老师表达谢意；向领导和教师告别，向学生告别。

（三）返校总结阶段

实习生返校以后，以实习小组为单位收齐实习生教育实习鉴定表和其它相关资料，进行实习工作总结，召开实习经验交流大会。

四、实习成绩的评定

校内和校外指导教师根据学生实习期间的表现、实习任务的完成情况等，做出实习评语，双方综合评定实习成绩。

五、实习结束时应上交的材料

实习生返校以后，以小组为单位由校内导师收齐实习鉴定表和实习手册并交院部备查，作为评定实习成绩的依据。

（一）教育实习总结鉴定表 1 份；

（二）教育实习教案（含教学反思）6 份；

（三）观课记录 12 份；

（四）授课记录 12 份；

（五）团队活动、主题班会记录 3 份；

（七）参与教研活动记录 3 份；

（八）班主任工作实习记录 3 份；

（九）教育实习周记 12 份；

（十）教育实习考勤表 1 份；

（十一）教育实习调查研究报告 1 份；

（十二）教育实习报告 1 份；

（十三）实习活动照片 2 张。

六、学生实习守则

（一）自觉遵守和维护社会法律、社会公德和公共秩序，爱护公物，勤俭节约，艰苦奋斗、团结友爱、互帮互助，努力维护学校荣誉和树立大学生的良好形象。

（二）按教育实习教学大纲、工作计划的规定，按时完成教育实习任务，重视在实践中学习，做好教育实习笔记，写好教育实习总结鉴定。

（三）加强组织性、纪律性，服从领导，严格遵守如下各项规章制度：

1.参加集中实习的学生往返实习地点应集体行动。学生实习期间不得外宿，也不得擅自单人外出活动。实习期间一般不得请假，如有特殊情况必须办理请假手续，否则按旷课处理。

2.严格遵守实习学校的各项规章制度，积极参加实习学校的相关活动，爱护公共财物损坏赔偿，节约水电，注意保持公共卫生。

3.严禁打架斗殴，违者按学校有关规定处理；严重违法者，交当地司法部门依法处理，并取消实习成绩。

4.严格遵守实习学校的安全、保密、操作规程。借阅文献和资料，必须妥善保管不得丢失；任何图表和数据未经实习学校允许不得摘录、引用。

对违反本条规定造成损失者，追究个人责任。

5.尊重实习学校和校外导师的指导，虚心向他们学习，主动协助实习学校做一些力所能及的工作。

6.妥善保管教育实习手册和总结鉴定表，及时交给校内指导教师。

七、实习指导教师职责

（一）校内指导老师由毕业论文指导老师担任，校外指导教师由实习单位负责安排。

（二）学生进驻实习单位前，校内指导教师应提前熟悉实习单位情况及实习岗位基本要求；组织学生学习相关文件，明确实习的目的和要求，了解时间安排和步骤；加强对学生的思想政治教育，做好实习岗位安全教育，确保实习工作安全有序。

（三）学生进驻实习单位后，校内指导教师应每周填报学生实习动态跟踪表。加强与校外实习老师的沟通交流，加强实习过程管理，及时了解学生实习内容、工作进度、日常生活及思想动态，关注实习学生的身心安全；规范、顺利完成实习任务。

（四）学生实习期间，校内指导教师应前往实习单位开展现场实习指导和相关协调工作，时间上合理间隔开总共不少于 3 次。

（五）学生实习期间，校内指导老师要注重发挥实习组学生干部的作用，发挥集体力量，维护集体荣誉，展现数学与金融学院良好形象。

（六）学生实习期间，校内指导老师应及时掌握、分析研判出现的问题，及时解决；对于实习期间出现的突发事件等，应在第一时间向学院分管领导汇报。

（七）学生实习期间，校内指导老师应加强对实习学生的教育管理监督，对违反实习工作纪律的同学进行批评教育；对严重违纪、造成较坏影响的同学及时报告学院分管领导，学院依规依纪严肃处理。

（八）实习结束后，校内指导教师应根据实习单位和校外导师意见撰写评语，核定学生实习总评成绩，做好实习总结工作，及时报销实习期间的使用经费。

（九）校外指导教师应为学生提供必要的实习指导，包括工作技能、沟通技巧、职业规划等，帮助学生尽快适应工作环境；根据实习单位对实习生的要求和反馈意见，协调处理有关问题，对于实习期间出现的突发事件等，应在第一时间向所在单位分管领导汇报。

（十）校外指导教师应根据学生的实习表现和工作成果，撰写实习评定意见，进行综合评估，为学生提供有价值的实习经验。

八、注意事项

（一）教育实习不得免修，成绩考核是一项认真、细致的工作。按学校规定，凡教育实习成绩不合格者，不予毕业，只发结业证书。因此，每个实习生要严肃对待实习工作，在思想上重视、在行动中努力，认真参加教育实习的小组鉴定，写好实习报告，填写《教育实习总结鉴定表》，交给学院作为评定实习成绩的重要依据。

（二）各实习组长除抓好实习期间各项工作外，要组织返校前的结束工作，搞好环境卫生，归还公物，切实做好各项善后工作。

以上各项内容未尽事宜以《滁州学院本科生实践教学管理办法》(校政教〔2026〕3号)为准。

教育实习基本情况

<table>
<tr><td rowspan="2">实习单位</td><td>名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>地址</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">实习单位指导教师基本情况</td><td>姓名</td><td></td><td>所在年级</td><td></td></tr>
<tr><td>职务/职称</td><td></td><td>电子邮箱</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">学院指导教师基本情况</td><td>姓名</td><td></td><td>所在部门</td><td></td></tr>
<tr><td>职务/职称</td><td></td><td>电子邮箱</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">实习起止时间：　　年　月　日—　　年　月　日</td><td colspan="2">实习周数：</td></tr>
<tr><td colspan="5">实习过程及内容概要：</td></tr>
</table>

数学与金融学院教育实习教案（1）

上课时间：　　年　　月　　日　　星期　　上课地点：

授课对象	
主题内容	
教学重点	
教学难点	
教学目标	
教学方法与手段	
教学过程	

板书设计	
教学反思	

数学与金融学院教育实习教案（2）

上课时间：　　年　　月　　日　　星期　　上课地点：

授课对象	
主题内容	
教学重点	
教学难点	
教学目标	
教学方法与手段	
教学过程	

板书设计	
教学反思	

数学与金融学院教育实习教案（3）

上课时间：　　年　　月　　日　　星期　　上课地点：

授课对象	
主题内容	
教学重点	
教学难点	
教学目标	
教学方法与手段	
教学过程	

板书设计	
教学反思	

数学与金融学院教育实习教案（4）

上课时间：　　年　　月　　日　　星期　　上课地点：

授课对象	
主题内容	
教学重点	
教学难点	
教学目标	
教学方法与手段	
教学过程	

板书设计	
教学反思	

数学与金融学院教育实习教案（5）

上课时间：　　年　　月　　日　　星期　　上课地点：

授课对象	
主题内容	
教学重点	
教学难点	
教学目标	
教学方法与手段	
教学过程	

板书设计	
教学反思	

数学与金融学院教育实习教案（6）

上课时间：　　年　　月　　日　　星期　　上课地点：

授课对象	
主题内容	
教学重点	
教学难点	
教学目标	
教学方法与手段	
教学过程	

板书设计	
教学反思	

数学与金融学院教育实习观课记录（1）

授课教师：　　时间：　　年　　月　　日　星期　　地点：

教学主题	
教学过程与内容	**随堂思考与评析**
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。	

数学与金融学院教育实习观课记录（2）

授课教师：　　时间：　　年　　月　　日　星期　　地点：

教学主题	
教学过程与内容	**随堂思考与评析**
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。	

数学与金融学院教育实习观课记录（3）

授课教师：　　时间：　　年　　月　　日　星期　　地点：

教学主题	
教学过程与内容	**随堂思考与评析**
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。	

数学与金融学院教育实习观课记录（4）

授课教师：　　时间：　　年　　月　　日　星期　　地点：

教学主题	
教学过程与内容	**随堂思考与评析**
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。	

数学与金融学院教育实习观课记录（5）

授课教师：　　时间：　　年　　月　　日　星期　　地点：

教学主题	
教学过程与内容	**随堂思考与评析**
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。	

数学与金融学院教育实习观课记录（6）

授课教师：　　时间：　　年　　月　　日　星期　　地点：

教学主题	
教学过程与内容	**随堂思考与评析**
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。	

数学与金融学院教育实习观课记录（7）

授课教师：　　时间：　　年　　月　　日　星期　　地点：

教学主题	
教学过程与内容	**随堂思考与评析**
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。	

数学与金融学院教育实习观课记录（8）

授课教师：　　时间：　　年　　月　　日　星期　　地点：

教学主题	
教学过程与内容	**随堂思考与评析**
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。	

数学与金融学院教育实习观课记录（9）

授课教师：　　时间：　　年　　月　　日　星期　　地点：

教学主题	
教学过程与内容	**随堂思考与评析**
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。	

数学与金融学院教育实习观课记录（10）

授课教师：　　时间：　　年　　月　　日　星期　　地点：

教学主题	
教学过程与内容	**随堂思考与评析**
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。	

数学与金融学院教育实习观课记录（11）

授课教师：　　时间：　　年　　月　　日　星期　　地点：

教学主题	
教学过程与内容	**随堂思考与评析**
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。	

数学与金融学院教育实习观课记录（12）

授课教师：　　时间：　　年　　月　　日　星期　　地点：

教学主题	
教学过程与内容	**随堂思考与评析**
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。	

数学与金融学院教育实习授课记录（1）

实习生姓名		授课班级	
授课日期		授课节次	
授课地点		授课科目及册次	
出勤人数		授课章节题目	
授 课 内 容 概 要			
实习单位指导教师评价	教学仪态：　□优　□良　□中　□差 教学准备：　□优　□良　□中　□差 教学设计：　□优　□良　□中　□差 教学方法：　□优　□良　□中　□差 教学目标达成度：　□优　□良　□中　□差 **其它需要说明的问题：**		
班级学生学习效果			

数学与金融学院教育实习授课记录（2）

实习生姓名		授课班级	
授课日期		授课节次	
授课地点		授课科目及册次	
出勤人数		授课章节题目	
授 课 内 容 概 要			
实习单位指导教师评价	教学仪态：　□优　□良　□中　□差 教学准备：　□优　□良　□中　□差 教学设计：　□优　□良　□中　□差 教学方法：　□优　□良　□中　□差 教学目标达成度：　□优　□良　□中　□差 **其它需要说明的问题：**		
班级学生学习效果			

数学与金融学院教育实习授课记录（3）

实习生姓名		授课班级	
授课日期		授课节次	
授课地点		授课科目及册次	
出勤人数		授课章节题目	
授 课 内 容 概 要			
实习单位指导教师评价	教学仪态：　□优　□良　□中　□差 教学准备：　□优　□良　□中　□差 教学设计：　□优　□良　□中　□差 教学方法：　□优　□良　□中　□差 教学目标达成度：　□优　□良　□中　□差 **其它需要说明的问题：**		
班级学生学习效果			

数学与金融学院教育实习授课记录（4）

实习生姓名		授课班级	
授课日期		授课节次	
授课地点		授课科目及册次	
出勤人数		授课章节题目	
授 课 内 容 概 要			
实习单位指导教师评价	教学仪态：　□优　□良　□中　□差 教学准备：　□优　□良　□中　□差 教学设计：　□优　□良　□中　□差 教学方法：　□优　□良　□中　□差 教学目标达成度：　□优　□良　□中　□差 **其它需要说明的问题：**		
班级学生学习效果			

数学与金融学院教育实习授课记录（5）

实习生姓名		授课班级	
授课日期		授课节次	
授课地点		授课科目及册次	
出勤人数		授课章节题目	
授 课 内 容 概 要			
实习单位指导教师评价	教学仪态：　□优　□良　□中　□差 教学准备：　□优　□良　□中　□差 教学设计：　□优　□良　□中　□差 教学方法：　□优　□良　□中　□差 教学目标达成度：　□优　□良　□中　□差 **其它需要说明的问题：**		
班级学生学习效果			

数学与金融学院教育实习授课记录（6）

<table>
<tr><td>实习生姓名</td><td></td><td>授课班级</td><td></td></tr>
<tr><td>授课日期</td><td></td><td>授课节次</td><td></td></tr>
<tr><td>授课地点</td><td></td><td>授课科目及册次</td><td></td></tr>
<tr><td>出勤人数</td><td></td><td>授课章节题目</td><td></td></tr>
<tr><td>授
课
内
容
概
要</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>实习单位指导教师评价</td><td colspan="3">教学仪态：　□优　□良　□中　□差
教学准备：　□优　□良　□中　□差
教学设计：　□优　□良　□中　□差
教学方法：　□优　□良　□中　□差
教学目标达成度：　□优　□良　□中　□差
其它需要说明的问题：</td></tr>
<tr><td>班级学生学习效果</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

数学与金融学院教育实习授课记录（7）

实习生姓名		授课班级	
授课日期		授课节次	
授课地点		授课科目及册次	
出勤人数		授课章节题目	
授 课 内 容 概 要			
实习单位指导教师评价	教学仪态：　□优　□良　□中　□差 教学准备：　□优　□良　□中　□差 教学设计：　□优　□良　□中　□差 教学方法：　□优　□良　□中　□差 教学目标达成度：　□优　□良　□中　□差 **其它需要说明的问题：**		
班级学生学习效果			

数学与金融学院教育实习授课记录（8）

实习生姓名		授课班级	
授课日期		授课节次	
授课地点		授课科目及册次	
出勤人数		授课章节题目	
授 课 内 容 概 要			
实习单位指导教师评价	教学仪态：　□优　□良　□中　□差 教学准备：　□优　□良　□中　□差 教学设计：　□优　□良　□中　□差 教学方法：　□优　□良　□中　□差 教学目标达成度：　□优　□良　□中　□差 **其它需要说明的问题：**		
班级学生学习效果			

数学与金融学院教育实习授课记录（9）

实习生姓名		授课班级	
授课日期		授课节次	
授课地点		授课科目及册次	
出勤人数		授课章节题目	
授 课 内 容 概 要			
实习单位指导教师评价	教学仪态：　□优　□良　□中　□差 教学准备：　□优　□良　□中　□差 教学设计：　□优　□良　□中　□差 教学方法：　□优　□良　□中　□差 教学目标达成度：　□优　□良　□中　□差 **其它需要说明的问题：**		
班级学生学习效果			

数学与金融学院教育实习授课记录（10）

实习生姓名		授课班级	
授课日期		授课节次	
授课地点		授课科目及册次	
出勤人数		授课章节题目	
授 课 内 容 概 要			
实习单位指导教师评价	教学仪态：　□优　□良　□中　□差 教学准备：　□优　□良　□中　□差 教学设计：　□优　□良　□中　□差 教学方法：　□优　□良　□中　□差 教学目标达成度：　□优　□良　□中　□差 **其它需要说明的问题：**		
班级学生学习效果			

数学与金融学院教育实习授课记录（11）

实习生姓名		授课班级	
授课日期		授课节次	
授课地点		授课科目及册次	
出勤人数		授课章节题目	
授 课 内 容 概 要			
实习单位指导教师评价	教学仪态：　□优　□良　□中　□差 教学准备：　□优　□良　□中　□差 教学设计：　□优　□良　□中　□差 教学方法：　□优　□良　□中　□差 教学目标达成度：　□优　□良　□中　□差 **其它需要说明的问题：**		
班级学生学习效果			

数学与金融学院教育实习授课记录（12）

实习生姓名		授课班级	
授课日期		授课节次	
授课地点		授课科目及册次	
出勤人数		授课章节题目	
授 课 内 容 概 要			
实习单位指导教师评价	教学仪态：　□优　□良　□中　□差 教学准备：　□优　□良　□中　□差 教学设计：　□优　□良　□中　□差 教学方法：　□优　□良　□中　□差 教学目标达成度：　□优　□良　□中　□差 **其它需要说明的问题：**		
班级学生学习效果			

数学与金融学院教育实习团队活动、主题班会记录（1）

实习班级		**原班主任**		**指导教师**	
时间		**地点**		**人数**	
活动（班会）主题					
活动（班会）内容					
准备工作					
执行情况及结果					
活动（班会）反思					

数学与金融学院教育实习团队活动、主题班会记录（2）

实习班级		**原班主任**		**指导教师**	
时间		**地点**		**人数**	
活动（班会）主题					
活动（班会）内容					
准备工作					
执行情况及结果					
活动（班会）反思					

数学与金融学院教育实习团队活动、主题班会记录（3）

实习班级		**原班主任**		**指导教师**	
时间		**地点**		**人数**	
活动（班会）主题					
活动（班会）内容					
准备工作					
执行情况及结果					
活动（班会）反思					

参与教研活动记录（1）

时间		**地点**		**教育组名称**		**主持人**	
出席人员							
教研主题							
活动效果							
反思							

参与教研活动记录（2）

时间		**地点**		**教育组名称**		**主持人**	
出席人员							
教研主题							
活动效果							
反思							

参与教研活动记录（3）

时间		**地点**		**教育组名称**		**主持人**	
出席人员							
教研主题							
活动效果							
反思							

班主任工作实习记录（1）

实习班级		**原班主任**		**实习指导教师**	
班级概况					
主要任务					
日常工作					
具体工作					

重点了解学生情况记录					
姓名		**性别**		**民族**	
学习情况					
平时表现					
家庭表现					
其他					
品德评定					
家访记录					

注：家访记录根据实际开展情况填写。

班主任工作实习记录（2）

实习班级		**原班主任**		**实习指导教师**	
班级概况					
主要任务					
日常工作					
具体工作					

重点了解学生情况记录					
姓名		**性别**		**民族**	
学习情况					
平时表现					
家庭表现					
其他					
品德评定					
家访记录					

注：家访记录根据实际开展情况填写。

班主任工作实习记录（3）

实习班级		原班主任		实习指导教师	
班级概况					
主要任务					
日常工作					
具体工作					

重点了解学生情况记录					
姓名		**性别**		**民族**	
学习情况					
平时表现					
家庭表现					
其他					
品德评定					
家访记录					

注：家访记录根据实际开展情况填写。

数学与金融学院学生教育实习周记（1）

时 间	年 月 日— 年 月 日	周次	第 周
变更情况	（实习单位、指导教师、联系方式等是否有变更情况？）		
工作 主要内容			
工作、学习和生活的主要收获与体会 (200 字)			
实习单位 指导教师 意见	职业素养：□好 □较好 □一般 □较差 适应能力：□强 □较强 □一般 □无法适应 敬业精神：□好 □较好 □一般 □较差 团队协作：□好 □较好 □一般 □较差 应变思维：□敏捷 □较敏捷 □一般 □迟钝 **其它需要说明的问题：**		
需与辅导员、校内导师沟通的问题			

数学与金融学院学生教育实习周记（2）

时 间	年 月 日— 年 月 日	周次	第 周
变更情况	（实习单位、指导教师、联系方式等是否有变更情况？）		
工作 主要内容			
工作、学习和生活的主要收获与体会 (200 字)			
实习单位 指导教师 意见	职业素养：□好 □较好 □一般 □较差 适应能力：□强 □较强 □一般 □无法适应 敬业精神：□好 □较好 □一般 □较差 团队协作：□好 □较好 □一般 □较差 应变思维：□敏捷 □较敏捷 □一般 □迟钝 **其它需要说明的问题：**		
需与辅导员、校内导师沟通的问题			

数学与金融学院学生教育实习周记（3）

时 间	年 月 日— 年 月 日	周次	第 周
变更情况	（实习单位、指导教师、联系方式等是否有变更情况？）		
工作 主要内容			
工作、学习和生活的主要收获与体会 (200 字)			
实习单位 指导教师 意见	职业素养：□好 □较好 □一般 □较差 适应能力：□强 □较强 □一般 □无法适应 敬业精神：□好 □较好 □一般 □较差 团队协作：□好 □较好 □一般 □较差 应变思维：□敏捷 □较敏捷 □一般 □迟钝 **其它需要说明的问题：**		
需与辅导员、校内导师沟通的问题			

数学与金融学院学生教育实习周记（4）

时 间	年 月 日— 年 月 日	周次	第 周
变更情况	（实习单位、指导教师、联系方式等是否有变更情况？）		
工作 主要内容			
工作、学习和生活的主要收获与体会 (200 字)			
实习单位 指导教师 意见	职业素养：□好 □较好 □一般 □较差 适应能力：□强 □较强 □一般 □无法适应 敬业精神：□好 □较好 □一般 □较差 团队协作：□好 □较好 □一般 □较差 应变思维：□敏捷 □较敏捷 □一般 □迟钝 **其它需要说明的问题：**		
需与辅导员、校内导师沟通的问题			

数学与金融学院学生教育实习周记（5）

时 间	年 月 日— 年 月 日	周次	第 周
变更情况	（实习单位、指导教师、联系方式等是否有变更情况？）		
工作 主要内容			
工作、学习和生活的主要收获与体会 (200 字)			
实习单位 指导教师 意见	职业素养：□好 □较好 □一般 □较差 适应能力：□强 □较强 □一般 □无法适应 敬业精神：□好 □较好 □一般 □较差 团队协作：□好 □较好 □一般 □较差 应变思维：□敏捷 □较敏捷 □一般 □迟钝 **其它需要说明的问题：**		
需与辅导员、校内导师沟通的问题			

数学与金融学院学生教育实习周记（6）

时 间	年 月 日— 年 月 日	周次	第 周
变更情况	（实习单位、指导教师、联系方式等是否有变更情况？）		
工作 主要内容			
工作、学习和生活的主要收获与体会 (200 字)			
实习单位 指导教师 意见	职业素养：□好 □较好 □一般 □较差 适应能力：□强 □较强 □一般 □无法适应 敬业精神：□好 □较好 □一般 □较差 团队协作：□好 □较好 □一般 □较差 应变思维：□敏捷 □较敏捷 □一般 □迟钝 **其它需要说明的问题：**		
需与辅导员、校内导师沟通的问题			

数学与金融学院学生教育实习周记（7）

时 间	年 月 日— 年 月 日	周次	第 周
变更情况	（实习单位、指导教师、联系方式等是否有变更情况？）		
工作 主要内容			
工作、学习和生活的主要收获与体会 (200 字)			
实习单位 指导教师 意见	职业素养：☐好 ☐较好 ☐一般 ☐较差 适应能力：☐强 ☐较强 ☐一般 ☐无法适应 敬业精神：☐好 ☐较好 ☐一般 ☐较差 团队协作：☐好 ☐较好 ☐一般 ☐较差 应变思维：☐敏捷 ☐较敏捷 ☐一般 ☐迟钝 **其它需要说明的问题：**		
需与辅导员、校内导师沟通的问题			

数学与金融学院学生教育实习周记（8）

时 间	年 月 日— 年 月 日	周次	第 周
变更情况	（实习单位、指导教师、联系方式等是否有变更情况？）		
工作 主要内容			
工作、学习和生活的主要收获与体会 (200 字)			
实习单位 指导教师 意见	职业素养：□好 □较好 □一般 □较差 适应能力：□强 □较强 □一般 □无法适应 敬业精神：□好 □较好 □一般 □较差 团队协作：□好 □较好 □一般 □较差 应变思维：□敏捷 □较敏捷 □一般 □迟钝 **其它需要说明的问题：**		
需与辅导员、校内导师沟通的问题			

数学与金融学院学生教育实习周记（9）

时 间	年 月 日— 年 月 日	周次	第 周
变更情况	（实习单位、指导教师、联系方式等是否有变更情况？）		
工作 主要内容			
工作、学习和生活的主要收获与体会 (200 字)			
实习单位 指导教师 意见	职业素养：□好 □较好 □一般 □较差 适应能力：□强 □较强 □一般 □无法适应 敬业精神：□好 □较好 □一般 □较差 团队协作：□好 □较好 □一般 □较差 应变思维：□敏捷 □较敏捷 □一般 □迟钝 **其它需要说明的问题：**		
需与辅导员、校内导师沟通的问题			

数学与金融学院学生教育实习周记（10）

时 间	年 月 日— 年 月 日	周次	第 周
变更情况	（实习单位、指导教师、联系方式等是否有变更情况？）		
工作 主要内容			
工作、学习和生活的主要收获与体会 (200 字)			
实习单位 指导教师 意见	职业素养：□好 □较好 □一般 □较差 适应能力：□强 □较强 □一般 □无法适应 敬业精神：□好 □较好 □一般 □较差 团队协作：□好 □较好 □一般 □较差 应变思维：□敏捷 □较敏捷 □一般 □迟钝 **其它需要说明的问题：**		
需与辅导员、校内导师沟通的问题			

数学与金融学院学生教育实习周记（11）

时 间	年 月 日— 年 月 日	周次	第 周
变更情况	（实习单位、指导教师、联系方式等是否有变更情况？）		
工作 主要内容			
工作、学习和生活的主要收获与体会 (200 字)			
实习单位 指导教师 意见	职业素养：□好 □较好 □一般 □较差 适应能力：□强 □较强 □一般 □无法适应 敬业精神：□好 □较好 □一般 □较差 团队协作：□好 □较好 □一般 □较差 应变思维：□敏捷 □较敏捷 □一般 □迟钝 **其它需要说明的问题：**		
需与辅导员、校内导师沟通的问题			

数学与金融学院学生教育实习周记（12）

时 间	年 月 日— 年 月 日	周次	第 周
变更情况	（实习单位、指导教师、联系方式等是否有变更情况？）		
工作 主要内容			
工作、学习和生活的主要收获与体会 (200 字)			
实习单位 指导教师 意见	职业素养：□好 □较好 □一般 □较差 适应能力：□强 □较强 □一般 □无法适应 敬业精神：□好 □较好 □一般 □较差 团队协作：□好 □较好 □一般 □较差 应变思维：□敏捷 □较敏捷 □一般 □迟钝 **其它需要说明的问题：**		
需与辅导员、校内导师沟通的问题			

数学与金融学院学生教育实习考勤表

周次/日期		上午	下午	备注
第1周（ 月 日- 月 日）	星期一			
	星期二			
	星期三			
	星期四			
	星期五			
第2周（ 月 日- 月 日）	星期一			
	星期二			
	星期三			
	星期四			
	星期五			
第3周（ 月 日- 月 日）	星期一			
	星期二			
	星期三			
	星期四			
	星期五			
第4周（ 月 日- 月 日）	星期一			
	星期二			
	星期三			
	星期四			
	星期五			
第5周（ 月 日- 月 日）	星期一			
	星期二			
	星期三			
	星期四			
	星期五			
第6周（ 月 日- 月 日）	星期一			
	星期二			
	星期三			
	星期四			
	星期五			
第7周（ 月 日- 月 日）	星期一			
	星期二			
	星期三			
	星期四			
	星期五			

第 8 周 (月 日- 月 日)	星期一			
	星期二			
	星期三			
	星期四			
	星期五			
第 9 周 (月 日- 月 日)	星期一			
	星期二			
	星期三			
	星期四			
	星期五			
第 10 周 (月 日- 月 日)	星期一			
	星期二			
	星期三			
	星期四			
	星期五			
第 11 周 (月 日- 月 日)	星期一			
	星期二			
	星期三			
	星期四			
	星期五			
第 12 周 (月 日- 月 日)	星期一			
	星期二			
	星期三			
	星期四			
	星期五			
考勤统计	实习生_____在我单位实习开始时间_____，结束时间_____，应出勤_____天，实际出勤_____天，缺勤_____天，其中请假____天。 实习单位指导教师签字: 实习单位盖章: 年 月 日			

注：出勤划“√”； 缺勤划“×”， 请假划“△”，特殊情况在备注栏标明，考勤表由实习单位导师填写。

数学与金融学院学生教育调查研究报告

（包括实习学校的历史和现状、办学方向与指导思想、教学方法和教学经验、优秀教师的品质作风、教育教学成就，以及学生的年龄、心理特点、知识积累、思想状况、思维能力等方面的调研收获。）

(续上页)

数学与金融学院学生教育实习报告

(包括实习计划完成情况、发现的问题以及对实习工作的建议与意见等)

(续上页)

实习活动照片粘贴处 1：

实习活动照片粘贴处 2：